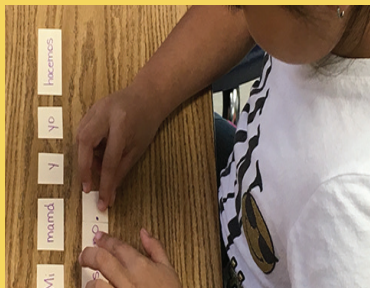
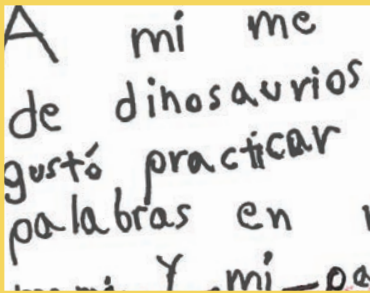
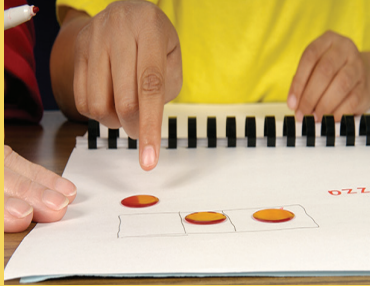


Aprender a leer es un proceso complejo, y no es poco común que los lectores principiantes tengan dificultades. Las investigaciones demuestran que los niños tienen diferentes fortalezas en su aprendizaje individual y las escuelas ofrecen una variedad de programas alternativos.

Sabemos que algunos padres están preocupados por los desafíos que las dificultades de aprendizaje, incluida la dislexia, parecen crear en los niños que están aprendiendo a leer y escribir. Queremos asegurarles que Descubriendo la Lectura es una gran intervención para cualquier alumno que tenga dificultades en el desarrollo de la lectoescritura en primer grado.

Cómo Descubriendo la Lectura ayuda a su hijo a aprender





Las lecciones diarias incluyen muchas actividades multisensoriales para apoyar el aprendizaje de su hijo.

Descubriendo la Lectura ayuda a los niños de primer grado a desarrollar las destrezas necesarias para convertirse en lectores competentes. Maestros específicamente entrenados diseñan cada lección individualmente para desarrollar las fortalezas de su hijo. En combinación con la instrucción efectiva del salón de clase, Descubriendo la Lectura le da a su hijo la mejor oportunidad de éxito.

¿Cómo se beneficia mi hijo?

Los niños que experimentan dificultad con el aprendizaje de la lectoescritura, incluyendo la dislexia, se benefician sustancialmente de una intervención temprana que responda a sus necesidades específicas. La instrucción individualizada es la clave, y Descubriendo la Lectura ofrece esta oportunidad de inmediato en primer grado. Los maestros de Descubriendo la Lectura tienen entrenamiento especializado para poder (tienen entrenamiento especializado) para poder enfrentar los desafíos que presentan las dificultades de alfabetización (la lectoescritura) incluyendo la dislexia. Responden a las necesidades únicas de su hijo proveyendo instrucción intensiva e individual creando así la ruta más rápida hacia el éxito. Con cada éxito, su hijo tendrá más confianza en sí mismo y estará más motivado a aprender en la escuela.

¿Cómo aprenderá mi hijo a leer y escribir?

El objetivo de la instrucción de Descubriendo la Lectura de cada niño es desarrollar un sistema de procesamiento de lectoescritura competente y complejo. Esto implica la adquisición de herramientas (por ejemplo, habilidades de análisis de palabras que involucran la fonética) y estrategias de procesamiento para leer con comprensión. Esta instrucción es similar a la instrucción fonética, ya que garantiza la adquisición de las letras, los sonidos de las letras y las estrategias de análisis de palabras. La instrucción a nivel de palabra se presenta diariamente en actividades de lectura y escritura, durante la lectura diaria de libros y la escritura diaria de mensajes personales.

La conciencia fonológica es la capacidad de notar, pensar y trabajar con los sonidos individuales de las palabras habladas. **La instrucción fonética** le enseña a su hijo las relaciones entre las letras (grafemas) del lenguaje escrito y los sonidos individuales (fonemas) del lenguaje hablado.

Habilidad en el análisis de palabras y las destrezas fonéticas

Cada objetivo del estudio de palabras se planifica cuidadosamente y se proporciona en lecciones estructuradas con enfoques multisensoriales que establecen y refuerzan el nuevo aprendizaje. Se incluyen algunos ejemplos de instrucción que desarrollan el entendimiento y competencia del análisis de palabras y destrezas fonéticas.

- La conciencia fonémica se establece inicialmente con la instrucción estructurada durante el componente de escritura de la lección.
- La identificación de letras se enseña utilizando enfoques multisensoriales y se refuerza a lo largo de la serie de lecciones para garantizar el reconocimiento y discriminación rápida y precisa.
- La aplicación de la relación entre las letras y los sonidos y el vínculo en la secuencia de ambos se lleva a cabo en la lectura y la escritura.
- Todo lo aprendido se aplica y se observa / analiza en la lectura y la escritura diariamente.
- Se apoya el procesamiento visual rápido cuando el estudiante analiza palabras desconocidas durante la lectura, resolviéndolas en el momento.
- Su hijo desarrollará la habilidad necesaria de análisis avanzado para decodificar palabras multisilábicas y se beneficiará del trabajo y estudio de palabras en el salón de clase.
- El maestro monitorea el progreso diario de su hijo en el análisis de palabras y vuelve a enseñar según sea necesario. Muchas oportunidades para aplicar nuevas habilidades se proporcionan diariamente a través de múltiples actividades de lectura y escritura.

Aprendiendo a utilizar conexiones y decodificar intencionalmente

Los maestros de Descubriendo la Lectura reconocen que la decodificación debe ser intencional. Ayudarán a su hijo a aprender y a utilizar las conexiones entre las letras y los sonidos, y a aplicar su conocimiento de cómo funcionan las palabras. Entonces los niños podrán resolver problemas y solucionar palabras difíciles para entender lo que están leyendo. Esto se logra a través de la serie de lecciones de Descubriendo la Lectura.

- La instrucción es exhaustiva, ya que se aborda el rango completo de habilidades de lectura y escritura. El objetivo es que su hijo desarrolle un sistema de procesamiento de lectoescritura.
- Los planes de las lecciones se revisan para responder al progreso de su hijo, a las fortalezas observadas y a las habilidades emergentes.
- La secuencia de instrucción refleja las necesidades de instrucción de su hijo y el ritmo de desarrollo. Los nuevos conceptos se presentan en un orden lógico.
- La secuenciación de la instrucción de habilidades se observa en muchas áreas críticas y se basa en los resultados de la investigación. Por ejemplo:
 - Las letras iniciales sirven como punto de partida para analizar palabras.
 - Las inflexiones son fáciles de reconocer.
 - Las consonantes son fáciles de escuchar.
 - Incluso las vocales fáciles de escuchar son algo difíciles.
- Las lecciones diarias siguen un marco de lecciones estructuradas y la enseñanza es cuidadosamente planeada y explícita. Se presta atención a todas las habilidades y estrategias de subcomponentes necesarios en lectura y escritura.
- Las actividades multisensoriales se encuentran en muchas experiencias de instrucción a lo largo de la lección para apoyar el aprendizaje de letras, aislar sonidos, adquirir nuevas palabras y escuchar los sonidos en palabras antes de escribir.



¿Qué pasa en el salón de clases?

El maestro de Descubriendo la Lectura se reúne con el maestro del salón de clases y otros maestros para apoyar el aprendizaje de su hijo. Los objetivos de la instrucción de la lectura y la escritura en el salón de clases se comparten y el progreso se monitorea. Los maestros de Descubriendo la Lectura abordan las confusiones y necesidades observadas en el salón de clases, y los maestros hacen ajustes en su programa a medida que su hijo adquiere nuevas habilidades y muestra nuevas fortalezas.

¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo?

Usted tiene una invitación abierta para observar a su hijo durante las lecciones de Descubriendo la Lectura. Verá cómo el maestro aborda la comprensión, la instrucción fonética, el procesamiento en lectoescritura y la resolución de problemas en los textos.

Usted juega un papel crítico e importante, y su participación en el hogar es clave para el aprendizaje acelerado de su hijo. Hable con el maestro de Descubriendo la Lectura y aprenda cómo pasar unos minutos en casa todos los días. Hará una gran diferencia en el aprendizaje de la lectoescritura de su hijo.

También encontrará recursos útiles para padres y familias en el sitio web.

Nivel de lectura (arriba) y escritura.
La lectura y escritura mejoran durante las lecciones de Descubriendo la Lectura a medida que su hijo adquiere nuevas habilidades de alfabetización.



Reading Recovery® Council
of North America

www.readingrecovery.org